



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ **035-319416**

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

PROSPETTO RIASSUNTIVO INDICAZIONI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Ferma restando la responsabilità valutativa collegiale propria del Consiglio di Classe, il Collegio dei docenti delibera indicazioni di massima, volte ad assicurare l'omogeneità dei criteri valutativi all'interno dell'Istituto.

Classe 1[^]

Per quanto concerne la valutazione degli apprendimenti nel corso del biennio, e in particolar modo per lo svolgimento dello scrutinio alla fine del primo anno di corso, tenuto conto di quanto previsto all'art. 4 del Regolamento, nel successivo paragrafo si propone un esempio di un possibile approccio metodologico e procedurale collegato al Progetto Formativo Individuale (la sospensione del giudizio al termine del primo anno non è quindi prevista)

PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEL P.F.I. AL TERMINE DEL PRIMO ANNO (cfr. linee guida decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61)

Se lo studente ha frequentato almeno il 75% del monte ore personalizzato o ha diritto alla deroga, il consiglio di classe valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, le competenze maturate, la motivazione e le attitudini. In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti esiti:

- a) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. Lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.
- b) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti (ad esempio in previsione di un cambio di indirizzo, della volontà di conseguire anche la qualifica leFP maturando crediti con lo strumento della personalizzazione, ecc...). Lo studente è ammesso alla classe successiva. Il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.
- c) Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Il CdC ammette lo studente all'anno scolastico successivo e modifica il P.F.I. prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui:
 - i. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei);
 - ii. partecipazione ad attività didattiche aggiuntive nei mesi estivi;Ove ne ricorrano le condizioni il CdC adotterà i necessari ulteriori adattamenti del P.F.I. (cfr. punto b)).
- d) Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito degli adattamenti del P.F.I. di cui al punto c) e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è non ammesso alla classe successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

Classi 2[^], 3[^], 4[^]

A partire dal secondo anno e fino al quarto anno, le indicazioni di seguito riportate mirano a una uniformità di trattamento all'interno dell'Istituto sulle delibere di ammissione o non ammissione o sulla sospensione del giudizio al momento dello scrutinio finale. Esse vanno comunque intese come orientative e non prescrittive.

INSUFF.	ESITO SCRUTINIO FINALE
5	Ammesso o giudizio sospeso
5, 5	Ammesso o giudizio/i sospeso/i
5, 5, 5	Giudizi sospesi
4	Giudizio sospeso
5, 4	Giudizio/i sospeso/i
4, 4	Non ammesso o giudizi sospesi
5, 5, 4	Non ammesso o giudizi sospesi
5, 4, 4	Non ammesso o giudizi sospesi
5, 5, 5, 5	Non ammesso o giudizi sospesi
4, 4, 4	Non ammesso
5,5,4,4	Non ammesso
5, 5, 5, 5, 5	Non ammesso

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI INTEGRATIVI

Basandosi sempre sul rispetto della normativa, negli scrutini integrativi per i giudizi sospesi, il consiglio di classe si atterrà ai criteri di valutazione generali deliberati dal Collegio dei docenti e operativi negli scrutini finali di giugno. In particolare terrà conto dei seguenti elementi:

- Presenza assidua ed attiva ai corsi di recupero organizzati dalla scuola (a meno che la famiglia non abbia rinunciato ad avvalersene)
- Puntualità, impegno e diligenza nello svolgimento dei compiti assegnati dai docenti dopo lo scrutinio di giugno e/o durante il corso estivo
- Esito positivo delle esercitazioni di verifica formativa svolte durante il corso
- Progressi rispetto alla situazione relativa allo scrutinio finale di giugno
- Esito della verifica finale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

I risultati di apprendimento, declinati in competenze, attesi in uscita al terzo anno per l'acquisizione della qualifica professionale esprimono le dimensioni di alfabetizzazione culturale e di possesso degli elementi necessari ad un inserimento consapevole e con un grado di autonomia pari al III livello del quadro nazionale delle qualificazioni negli ambiti di esperienza di vita e professionale di settore. Essi si connotano per un approccio il più possibile operativo e per la connessione con i dati di realtà. Tale caratterizzazione vale anche per gli esiti di apprendimento attesi al termine del quarto anno per l'acquisizione del diploma professionale, collocati ad un livello di autonomia pari al IV livello del quadro nazionale delle qualificazioni.

Come per le classi dell'Istruzione Professionale, la progettazione didattica è basata su UdA costruite attorno a compiti di realtà. L'offerta formativa, erogata in sussidiarietà, ricalca in parte le modalità organizzative e didattiche dei corsi di Istruzione e pertanto si applicano le stesse tabelle valutative per la formulazione delle proposte di voto illustrate nella sezione precedente.

L'ammissione agli esami di qualifica e di diploma è condizionata dal raggiungimento di tutte le competenze previste dal profilo professionale. Come strumento operativo e di omogeneità nel processo valutativo è stato strutturato un sistema di crediti formativi, articolato secondo le seguenti tabelle.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – TRIENNIO (CORSO DIURNO)

CORSO DIURNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Primo anno	20	Profitto	12
		Condotta	8
Secondo anno	40	Profitto	22
		Condotta	12
		Alternanza scuola-lavoro	6
Terzo anno	40	Profitto	24
		Condotta	8
		Alternanza scuola-lavoro	8

VOTO CONDOTTA¹	CREDITO	CREDITO	CREDITO
	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
5	0	0	0
6	3	5	3
7	5	7	5
8	7	9	7
9 -10	8	12	8

1) Per l'attribuzione del voto di condotta si vedano i criteri precedentemente indicati

MEDIA VALUTAZIONI²	CREDITO	CREDITO	CREDITO
	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
Inferiore a 5	1-3	1-9	1-7
Da 5 a 5,4,	4-5	10-11	8-11
Da 5,5 a 5,9	6-7	12-14	12-15
Da 6 a 6,4	8	15-16	16-19
Da 6,5, a 6,9	9	17-18	20
Da 7 a 7,4	10	19	21
Da 7,5 a 8,5	11	20-21	22-23
Da 8,6 a 10	12	22	24

2) I punti sono attribuiti in funzione della media aritmetica di tutte le valutazioni disciplinari

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ³	CREDITO	CREDITO
	Secondo anno	Terzo anno
INSUFFICIENTE	0	0
SUFFICIENTE	2	5
BUONO	4	7
OTTIMO	6	8

3) I punti relativi all'attività di alternanza scuola-lavoro si basano sul giudizio finale assegnato dal tutor scolastico

A questi si aggiungono ulteriori crediti così ripartiti:

Primo anno:

- 2 crediti per gli studenti che, allo scrutinio finale, presentano sufficenze in tutte le materie (fino al raggiungimento del credito massimo di 20 punti)

Secondo anno

- 4 crediti per gli studenti che, allo scrutinio finale, presentano sufficenze in tutte le materie (fino al raggiungimento del credito massimo di 40 punti)

I criteri per l'ammissione all'anno successivo o all'esame finale sono stabiliti come segue:

ANNO	CREDITI	ESITO
Primo anno	Fino a 10/20	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	11/20	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 12/20	Obiettivi raggiunti Ammesso
Secondo anno	Fino a 21/40	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	Tra 22 e 23/40	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti Ammesso
Terzo anno	Fino a 23/40	Obiettivi non raggiunti Non ammesso all'esame
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti Ammesso all'esame*

* Per l'ammissione all'esame il credito del terzo anno deve essere $\geq 24/40$ e **la somma del credito dei tre anni deve essere $\geq 60/100$** , corrispondente al raggiungimento di tutte le competenze al livello minimo
Per gli allievi provenienti da altri istituti il credito da attribuire è 12 punti al primo anno e 24 punti al secondo anno.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - QUARTO ANNO (CORSO DIURNO)

ANNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Quarto anno	30	Profitto	22
		Condotta	2
		Alternanza	3
		Qualifica	3

MEDIA VALUTAZIONI	CREDITO
Quarto anno	
Inferiore a 5,6	0
Da 5,6 a 5,9	12* 13** 14***
Da 6 a 6,4	15* 16** 17***
Da 6,5 a 6,9	18
Da 7 a 7,4	19
Da 7,5 a 8,4	20
Da 8,5 a 8,9	21
Da 9 a 10	22

* in presenza di gravi insufficienze nelle valutazioni disciplinari

** in presenza di 1 grave insufficienza nelle valutazioni disciplinari

*** in assenza di gravi insufficienze nelle valutazioni disciplinari

VOTO CONDOTTA	CREDITO
Quarto anno	
5	0
6	0
7	1
8-10	2

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	CREDITO
Quarto anno	
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	2
Ottimo	3

QUALIFICA	CREDITO
60-64	0
65-74	1
75-84	2
85-100	3

I criteri per l'ammissione all'esame finale sono stabiliti come segue:

ANNO	CREDITI	ESITO
Quarto anno	Fino a 17/30	Non ammesso all'esame
	Da 18/30	Ammesso all'esame

Per i criteri di ammissione all'esame di qualifica e di diploma si vedano i decreti pubblicati annualmente da Regione Lombardia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – TRIENNIO (CORSO SERALE)

CORSO SERALE ANNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Primo anno	20	Profitto	12
		Condotta	8
Secondo anno	40	Profitto	26
		Condotta	14
Terzo anno	40	Profitto	28
		Condotta	12

VOTO CONDOTTA	CREDITO	CREDITO	CREDITO
	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
5	0	0	0
6	3	5	5
7	5	8-9	7
8	7	10-12	9
9-10	8	13-14	10-12

MEDIA VALUTAZIONI	CREDITO	CREDITO	CREDITO
	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
Inferiore a 5	1-3	1-8	1-8
Da 5 a 5,4,	4-5	9-12	9-12
Da 5,5 a 5,9	6-7	13-15	13-15
Da 6 a 6,4	8-9	16-18	16-18
Da 6,5, a 6,9	10	19-20	19-21
Da 7 a 7,4	11	21-22	22-24
Da 7,5 a 10	12	23-26	25-28

A questi si aggiungono ulteriori crediti così ripartiti:

Primo anno:

- 2 crediti per gli studenti che, allo scrutinio finale, presentano sufficienze in tutte le materie (fino al raggiungimento del credito massimo di 20 punti)

Secondo anno

- 4 crediti per gli studenti che, allo scrutinio finale, presentano sufficienze in tutte le materie (fino al raggiungimento del credito massimo di 40 punti)

I criteri per l'ammissione all'anno successivo o all'esame finale sono stabiliti come segue:

ANNO	CREDITI	ESITO
Primo anno	Fino a 10/20	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	11/20	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 12/20	Obiettivi raggiunti Ammesso
Secondo anno	Fino a 21/40	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	Tra 22 e 23/40	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti Ammesso
Terzo anno	Fino a 23/40	Obiettivi non raggiunti Non ammesso all'esame
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti Ammesso all'esame*

* Per l'ammissione all'esame il credito del terzo anno deve essere $\geq 24/40$ e **la somma del credito dei tre anni deve essere $\geq 60/100$** , corrispondente al raggiungimento di tutte le competenze al livello minimo. Per gli allievi provenienti da altri istituti il credito da attribuire è 12 punti al primo anno e 24 punti al secondo anno.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - QUARTO ANNO (CORSO SERALE)

ANNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Quarto anno	30	Profitto	25
		Condotta	2
		Qualifica	3

MEDIA VALUTAZIONI Quarto anno	CREDITO
Inferiore a 5,6	0
Da 5,6 a 5,9	14* 15** 16***
Da 6 a 6,4	17* 18** 19***
Da 6,5 a 6,9	20
Da 7,0 a 7,4	21
Da 7,5 a 8,4	22
Da 8,5 a 8,9	23
Da 9 a 9,4	24
Da 9,5 a 10	25

*in presenza di gravi insufficienze

**in presenza di 1 grave insufficienza

***in assenza di gravi insufficienze

VOTO CONDOTTA Quarto anno	CREDITO
5	0
6	0
7	1
8-10	2

QUALIFICA	CREDITO
60-64	0
65-74	1
75-84	2
85-100	3

I criteri per l'ammissione all'esame finale sono stabiliti come segue:

ANNO	CREDITI	ESITO
Quarto anno	Fino a 17/30	Non ammesso all'esame
	Da 18/30	Ammesso all'esame

Per i criteri di ammissione all'esame di qualifica e di diploma si vedano i decreti pubblicati annualmente da Regione Lombardia