

# Pesenti-Daikin, alleanza per un nuovo laboratorio

## Il progetto

Istituto e azienda in partnership per formare addetti ai macchinari di termodinamica

Un nuovo laboratorio per insegnare ai ragazzi come si lavora sui macchinari idraulici di ultima generazione. È un tassello che si aggiunge al progetto «A scuola con i meccatronici», la partnership presentata ieri tra l'Istituto Pesenti di Bergamo e l'azienda Daikin, con l'obiettivo di dare agli studenti la possibilità di imparare il mestiere utilizzando le attrezzature più moderne. Un laboratorio di termodinamica che si aggiunge a quelli di meccanica e di elettronica già inaugurati nell'ambito del progetto quinquennale che la scuola ha sottoscritto con Confindu-

stria e attraverso il quale sono già state avviate collaborazioni con altre imprese. «Lavorare insieme alle aziende è importante per dare ai ragazzi le migliori opportunità di crescita e di istruzione e per garantire una formazione in linea con le richieste degli industriali – ha detto Veronica Migani, preside del Pesenti -. Vogliamo portare a scuola il know-how delle aziende, perché non possiamo permetterci, come istituto professionale, di restare neppure un passo indietro, rispetto all'evoluzione industriale». In tema di termodinamica, oggi l'evoluzione è rappre-

sentata dallo sfruttamento delle energie rinnovabili; dalle caldaie tradizionali alle pompe di calore per il riscaldamento e l'efficiamento degli edifici: un passaggio epocale al quale gli studenti devono farsi trovare pronti al termine del loro percorso scolastico. «La tecnologia sta cambiando – ha detto Geert Vos, amministratore delegato di Daikin Italia -. Abbiamo bisogno di migliaia di persone in grado di lavorare su questi nuovi macchinari ed è per questo che dobbiamo insegnare ai ragazzi come si fa». Per Stefano Civettini e Massimo Cacciavillani, rap-

presentanti del Gruppo Meccatronici di Confindustria Bergamo, il laboratorio allestito al Pesenti «è un esempio di attenzione nei confronti del capitale umano che esprime la scuola, e un'opportunità per fare incontrare le esigenze del mercato con quelle dei ragazzi. L'ammodernamento dei laboratori – hanno detto – è un passo fondamentale da compiere, insieme alla formazione dei docenti, all'alternanza scuola-lavoro e all'intervento dei manager delle aziende nelle classi».

**Sergio Cotti**



Massimo Cacciavillani, Geert Vos, Veronica Migani, Stefano Civettini

