



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV



Prot. n° 2157/C19 del 16/10/2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

***Triennio scolastico 2019-2022
Aggiornamento al mese di Ottobre 2020***

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) per il Triennio di riferimento - 2019/22 dell'Istituto "CESARE PESENTI" e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 sono stati focalizzati **sull'abbattimento del tasso di assenze (e conseguentemente la dispersione) e il numero di studenti non ammessi agli scrutini finali (priorità) per portare al diploma entro i tempi previsti almeno il 70% degli studenti (traguardo).**

La priorità sopra precisata è riconducibile ai vincoli di contesto dell'Istituto, caratterizzati dall'eterogeneità dell'utenza, dalle difficili condizioni economiche e socio-culturali delle famiglie, dall'alta incidenza di studenti stranieri e dall'elevato numero di studenti B.E.S. o scarsamente motivati, nonché dalle criticità emerse in fase di autovalutazione. Gli obiettivi di processo da acquisire nel breve periodo per il raggiungimento delle priorità strategiche e i relativi traguardi prefissati sono stati individuati prevalentemente tra azioni riconducibili all'area dell'inclusione, quali il potenziamento dell'attività laboratoriale, il recupero della motivazione degli studenti anche attraverso attività non strettamente curricolari, il maggior coinvolgimento delle famiglie, l'attivazione di uno sportello di ascolto (anche con la collaborazione di mediatori culturali) e il coinvolgimento di figure tutoriali per i casi più problematici.

Sono state altresì individuate ulteriori priorità riguardanti gli ambienti di apprendimento e l'organizzazione generale, nella convinzione che il benessere derivante da ambienti curati, tecnologicamente avanzati e la fruizione di servizi efficienti rafforzano la motivazione e sostenga lo sviluppo armonico degli studenti. Queste priorità (e i rispettivi traguardi associati) sono:

1. **L'adeguamento dell'offerta formativa e delle strategie didattiche**, in modo da rendere più omogenei i risultati nelle singole discipline (tramite reintroduzione delle prove in ingresso e in uscita, corsi di riallineamento nei primi mesi dell'a.s., costituzione all'interno della classe di gruppi di livello con percorsi differenziati nei tempi (attraverso presenze di docenti e/o altre strategie), significativo miglioramento delle dotazioni dei laboratori e del decoro della struttura).
2. **Il potenziamento della strumentazione tecnologica** dell'Istituto per favorire la didattica digitale (tramite aggiornamento della strumentazione dei laboratori dei vari reparti, dotazione per tutte le aule di LIM e PC portatile, sostituzione dei PC dei laboratori con nuove macchine, miglioramento della rete internet dell'Istituto).

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano siano quindi indirizzati principalmente all'attuazione di progetti che abbiano come oggetto la lotta contro la



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV



dispersione scolastica, l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, l'inclusione, la prevenzione del disagio giovanile e gli interventi a favore dell'incremento delle competenze degli studenti. Si ponga grande cura nei progetti relativi all'ampliamento del raccordo costante e organico con i precedenti e successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno, anche attraverso la diffusione sempre maggiore nella comunità scolastica della cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia dovranno fare esplicito riferimento al piano dell'offerta formativa, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà ovviamente conto del fatto che l'organico dell'autonomia deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere confermate la figura del vicario, del secondo collaboratore e quella del coordinatore di classe. È prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti/commissioni trasversali (ad esempio, per l'orientamento). L'assetto organizzativo si evince dall'organigramma e dal funzionigramma di Istituto, a cui si rimanda: in esso sono segnalate nuove figure e/o commissioni, che si aggiungono a quelle istituite negli anni precedenti.

In campo amministrativo si provvederà all'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici che favoriscano la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, nonché la formazione dei direttori dei servizi amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Gli uffici sono gestiti dal DSGA e prevedono una suddivisione in: protocollo-affari generali, area alunni, area docenti e ATA. Le comunicazioni tra la direzione e i docenti, gli studenti e le famiglie avviene tramite il registro elettronico. Venga utilizzata altresì la piattaforma GSuite sia per quanto riguarda la didattica che per le comunicazioni, da attuarsi per tutto il personale e per gli studenti tramite attribuzione di dominio @istitutopesenti.it. I collaboratori scolastici saranno distribuiti tenendo conto della difficile mediazione tra le esigenze di igiene e sicurezza dell'edificio scolastico (in particolare afferenti alla normativa anti-Covid) e quelle di una turnazione che tenga conto delle esigenze personali, di salute e familiari degli operatori. Sia per gli A.A. che per i C.S. sono da sempre effettuati e per il futuro confermati i corsi di formazione sulla sicurezza e sulla normativa sulla privacy. Si realizzano corsi di informatica e si prevede formazione specifica sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche legate a internet.

Quanto sopra andrà quest'anno integrato con nuove disposizioni dovute al cambio di dirigenza dell'Istituto, alla particolare situazione scolastica legata all'epidemia da SARS-CoV-2 e alle nuove disposizioni ministeriali. In particolare, nell'aggiornamento per l'anno scolastico 2020-21 del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, il Collegio dei Docenti è invitato ad adottare il protocollo di sicurezza anti-Covid predisposto dai responsabili di Istituto, il Piano per la DDI, il Piano scuola relativo all'organizzazione didattica e il nuovo piano di formazione dei docenti. Si introducano gli obiettivi e i traguardi di apprendimento, declinati in conoscenze, abilità e competenze, rispetto all'insegnamento dell'educazione civica nonché i relativi criteri di valutazione e venga definita la modalità di recupero dei PAI in itinere.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, saranno inseriti nel Piano. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del tempo di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo



Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: bgri15000@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV



tempo approvato dal collegio docenti, ed essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del **20 ottobre 2020**, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Veronica Migani

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse