

## EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ

L'Unione Europea promuove l'Educazione all'Imprenditorialità come fattore chiave per la competitività e la crescita economica e sottolinea l'importanza di fare acquisire ai giovani studenti una corretta mentalità imprenditoriale, unita a competenze generali (autostima, creatività, problem-solving) e abilità specifiche relative alla gestione delle imprese.

### IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Il progetto di Impresa Formativa Simulata (IFS), condotto nelle classi terze, quarte e quinte del corso di Manutenzione e Assistenza Tecnica, con il sostegno di esperti del mondo del lavoro e la collaborazione di aziende operanti sul territorio, consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la costituzione e la gestione di un'impresa virtuale.

Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning).

## ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

L'Istituto da diversi anni attua progetti di Alternanza scuola-lavoro.

Gli allievi, prima del periodo di permanenza in azienda, svolgono un'adeguata formazione in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, ai sensi della normativa vigente.

I percorsi in alternanza sono oggetto di verifica e valutazione da parte della scuola che, tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor formativo esterno, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e attesta le competenze da essi acquisite.

## ATTIVITÀ MUSICALI E TEATRALI

L'Istituto "Cesare Pesenti" valorizza le competenze tecnico-pratiche, multimediali e artistiche dei propri studenti attraverso la costituzione di vari laboratori, contrastando, in questo modo, anche il fenomeno della dispersione scolastica.

Con questo spirito sono nate l'esperienza teatrale e quella musicale, proposte da docenti competenti e appassionati, capaci di coinvolgere gli studenti e valorizzare le loro specifiche abilità, sviluppando un progressivo senso di appartenenza alla scuola e favorendo un più facile inserimento nel percorso scolastico regolare.

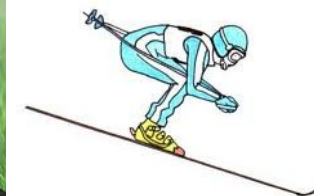


## ATTIVITÀ SUL TERRITORIO



La scuola collabora con associazioni ed enti esterni per promuovere occasioni di divulgazione tecnico-scientifica e di orientamento, partecipando a manifestazioni pubbliche quali: Bergamo Scienza, Fiera dei Mestieri e altre realtà.

## GRUPPO SPORTIVO



**IL NOSTRO MOTTO E' :**  
**“ ATTIVITA' SPORTIVA - SCUOLA DI VITA ”**

Il nostro Istituto partecipa, con ottimi risultati, a gare provinciali e regionali nelle seguenti discipline :

- ATLETICA LEGGERA - BASKET - BOWLING
- CALCIO A 5 - CORSA CAMPESTRE - CRICKET
- NUOTO - SCACCHI - SCI - SNOW BOARD

## DOTAZIONI INFORMATICHE

Nell'ambito dei fondi strutturali europei il nostro Istituto partecipa al piano di informatizzazione Europea per migliorare le dotazioni scolastiche.



## OPERATORE ELETTRICO



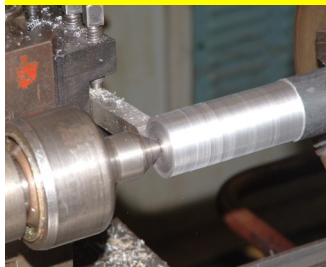
L'operatore elettrico svolge attività di installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali, nel rispetto delle norme di sicurezza.

## OPERATORE ELETTRONICO



L'operatore elettronico su sistemi informatici e di telecomunicazioni è in grado, nel rispetto delle norme di sicurezza, di assemblare computer, installare sistemi operativi e software applicativi, installare e gestire reti di computer, installare sistemi elettronici per la trasmissione e ricezione di segnali audio-video, effettuare la manutenzione hardware e software di sistemi.

## OPERATORE MECCANICO



L'operatore meccanico esegue lavorazioni alle macchine utensili tradizionali ed automatiche, provvedendo all'approntamento e conduzione della macchina, al controllo e verifica del pezzo, nel rispetto delle norme di sicurezza. Utilizza AUTO-CAD per eseguire elaborati grafici esecutivi d'officina.

## OPERATORE RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



L'autoriparatore è in grado di effettuare interventi di "riparazione" e "manutenzione" di **veicoli a motore** sulla base delle consegne del cliente e di quanto rilevato in officina, anche facendo ricorso alla "diagnosi".

## OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI



L'operatore di impianti termo-idraulici interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termoidraulica con autonomia e responsabilità secondo ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. Opera nella posa e nel collaudo di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie.

## E DOPO LA QUALIFICA?

Dopo aver conseguito il diploma di qualifica (3° livello europeo) l'allievo può entrare nel mondo del lavoro con mansioni di operaio specializzato. Dopo due anni di apprendistato può iscriversi alla camera di commercio ed aprire un'attività propria.

Se preferisce proseguire, dopo un anno di studio può ottenere un diploma di TECNICO (4° livello europeo) e inserirsi nel mondo del lavoro, oppure proseguire con un corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) o frequentare, previa valutazione dei crediti\*, il quinto anno di manutenzione ed assistenza tecnica che permette l'iscrizione all'università o ai corsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

**Il 75% degli studenti diplomati al "Pesenti" lavora entro un anno!**

## Percorso dopo il 4<sup>a</sup> anno

### E dopo il diploma di 4° anno?

